

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (career Path) - สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)

ประเด็น	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ความรู้	<p><u>สิ่งที่ต้องมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความรู้เบื้องต้นในงานที่ปฏิบัติ 	<p><u>สิ่งที่ต้องมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความรู้เชิงลึกในงานที่ปฏิบัติ ▪ ความรู้เชิงการบริหารจัดการ ได้แก่ การบริหารจัดการ โครงการ/งานบริการ และการบริหารผลการปฏิบัติงาน 	<p><u>สิ่งที่ต้องมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความรู้เชิงลึกในงานที่ปฏิบัติ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ▪ ความรู้ด้านการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	<p><u>ตัวเลือก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้สถิติระดับต้น - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - การบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การบริหารจัดการองค์ความรู้ - ความรู้เกี่ยวกับ พรบ.ข้อมูลข่าวสาร 	<p><u>ตัวเลือก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้สถิติระดับกลาง - สถิติสำหรับงานวิจัย - การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ MIS (Management Information System) 	<p><u>ตัวเลือก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้สถิติระดับสูง - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) - การบริหารจัดการผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)
ทักษะ	<p><u>สิ่งที่ต้องมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การติดต่อประสานงาน ▪ การเขียนหนังสือราชการ ▪ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน ▪ การร่วมวางแผนปฏิบัติการ 	<p><u>สิ่งที่ต้องมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การให้คำแนะนำ ปรีกษา สอนงาน ▪ การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน 	<p><u>สิ่งที่ต้องมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ ▪ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ▪ การบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (career Path) - สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)

ประเด็น	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
	<p>ตัวเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการนำเสนอข้อมูล 	<p>ตัวเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - การจัดการฐานข้อมูล - การถ่ายทอดข้อมูล 	<p>ตัวเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสารสนเทศ - เทคนิคการเป็นวิทยากร / การถ่ายทอดความรู้ - การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
ประสบการณ์		<p>สิ่งที่มี</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน ▪ ร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน 	<p>สิ่งที่มี</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์
	<p>ตัวเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการจัดเก็บข้อมูล - การจัดทำสถิติผลการปฏิบัติงาน - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - นำเสนอข้อมูลทางสถิติอย่างง่าย 	<p>ตัวเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล - ประมวลสถิติผลการปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ / แปลผลข้อมูลที่มีความยุ่งยากและซับซ้อน - นำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร - ตรวจสอบความเป็นไปได้ / ถูกต้องของข้อมูล - การให้คำแนะนำ / ปรึกษา / สอนงานด้านสถิติ 	<p>ตัวเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมาก - เป็นวิทยากร / ถ่ายทอดความรู้ด้านสถิติ - พัฒนาระบบงานด้านสถิติ - พัฒนาวิชาการทางสถิติ

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (career Path) - สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)

ประเด็น	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
ผลงาน	<u>สิ่งที่ต้องมี</u> <ul style="list-style-type: none"> ผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลอยู่ในระดับดี - ดีมาก 	<u>สิ่งที่ต้องมี</u> <ul style="list-style-type: none"> ผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลอยู่ในระดับดี - ดีมาก 	<u>สิ่งที่ต้องมี</u> <ul style="list-style-type: none"> ผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลอยู่ในระดับดี - ดีมาก
	<u>ตัวเลือก</u> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสรุปผลการปฏิบัติงาน - คู่มือในการปฏิบัติงาน 	<u>ตัวเลือก</u> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล - คู่มือ หรือ ปรับปรุงแนวทางในการปฏิบัติงานด้านสถิติ - สื่อในการให้บริการเผยแพร่ข้อมูล 	<u>ตัวเลือก</u> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานทางวิชาการด้านสถิติ - คณะกรรมการพิจารณาผลงานตามตำแหน่ง - ผลงานโดดเด่น / นวัตกรรม ทางด้านสถิติ
โปรแกรม ฝึกอบรม (ต้องมี)	<u>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้</u> <ul style="list-style-type: none"> การฝึกอบรม/สอนงาน ณ สถานที่ปฏิบัติงาน (On the Job Training) ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ความรู้เบื้องต้นสำหรับการปฏิบัติงานของสายงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน <u>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น</u> <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาตามสมรรถนะที่ต้องการ <u>ฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</u>	<u>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น</u> <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาตามสมรรถนะที่ต้องการ <u>ฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</u> <ul style="list-style-type: none"> การบริหารระดับต้น 	<u>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น</u> <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาตามสมรรถนะที่ต้องการ <u>ฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</u> <ul style="list-style-type: none"> การบริหารระดับกลาง

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (career Path) - สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)

ประเด็น	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
โปรแกรม ฝึกอบรม (ตัวเลือก)	<p>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้สถิติระดับต้น <p>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับผู้บริหาร - เทคนิคการนำเสนอข้อมูล - การเขียนโครงการ - การเขียนผลงานวิชาการเบื้องต้น <p>ฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการโดยอิงระบบสมรรถนะ (Competency – based) 	<p>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูล - การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ (MIS) - สถิติเพื่อการวิจัย - เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ - ความรู้สถิติระดับกลาง - การบริหารโครงการ - เทคนิคการสอนงาน 	<p>ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการฐานข้อมูล - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (DSS) - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) - สถิติสำหรับผู้บริหารระดับสูง <p>ฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงานวิจัย - ผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อมุ่งสู่รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (eGM)